
FOUNDATION SPANISH GENERAL CONVERSATION BOOKLET

Nombre: _____



"¡Sí se puede!" =

"Nunca es tarde para aprender =

"Al mal tiempo, buena cara" =

"Un nuevo idioma es una nueva vida" =

Year 10 General Conversation Questions (Foundation)

Theme 6: Travel and Tourism



Key Foundation Constructions (KFC)

(no) me gusta	I (don't) like
(no) se debe	One/you must (not)
(no) se puede	One/you can(not)
(no) suelo	I (don't) tend to/usually
(no) Quiero	I (don't) want
(no) me gustaría	I would (not) like
(no) solía	I used to (didn't used to)
(no) voy a	I'm (not) going to
(no) me importa	It's (not) important to me
(no) me gustaba	I (didn't) used to like

Infinitive verb (-AR, -ER, -IR)

e.g.
hablar (talk)

+

comer (eat)

vivir (live)

1. ¿Adónde te gusta viajar?

Where do you like to travel?

2. ¿Qué se puede hacer en las vacaciones?

What can one do during the holidays?

3. ¿Qué te gustaría hacer el próximo verano?

What would you like to do next summer?

4. ¿Quieres hablar español en verano?

Would you like to speak Spanish in the summer?

5. ¿Solías veranear en el extranjero en el pasado?

Did you used to spend the summer holidays abroad in the past?

General Conversation

6. ¿Qué haces en verano normalmente?

What do you do in the summer normally?

7. ¿Adónde te gustaría ir de vacaciones?

Where would you like to go on holiday?

8. ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?

Where did you go on holiday last year?

9. ¿Qué hiciste el primer día?

What did you do on the first day?

10. ¿Qué fiesta española recomiendas? Describe la fiesta.

What Spanish feast/festival do you recommend? Describe the feast/festival.

Unseen questions

1. ¿Con quién prefieres ir a un festival?

Who do you prefer to go to a festival with?

2. ¿Qué piensas de ir a los festivales en España?

What do you think about going to festivals in Spain?

3. ¿A dónde te gustaría viajar?

Where would you like to travel?

4. ¿Qué haces con tus amigos durante las vacaciones?

What do you do with your friends during the holidays?

Infinitive phrases			Connectives				Opinion phrases	
	Verb / Phrase	infinitive	porque ya que	Sin embargo No obstante	However		A mi modo de ver	
I would love to	Me gustaría		dado que	because	On the other hand		A mi parecer	
	Me encantaría			Por otro lado		En mi opinión		
	Quisiera			Por lo tanto	Therefore	Personalmente		
I hope to	Espero		debido a	because of	To begin with		Pienso / Opino que	
	Espero tener la oportunidad de			Para empezar		Me parece que		
	Tengo ganas de			Para concluir	In conclusion	Si tuviera que dar mi opinión, diría que...		
I want to	Sueño con		por ejemplo	for example				
			Por mencionar algunos / algunas	to mention a few	Desafortunadamente		Me complace/ alegre decir que	
I dream of	Siempre he soñado con		Aunque	Although	Por desgracia		Afortunadamente	
I have always dreamt of								
I would have loved to	Me hubiera gustado							
	Me hubiera encantado							
I had the opportunity to	Tuve la oportunidad de							
I had the idea to	Tuve la idea de							
I wanted to	Tuve la intención de							
I was lucky to	Tuve la fortuna de							

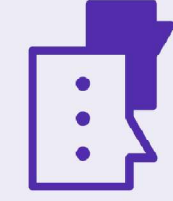
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pearson Edexcel GCSE Spanish – Picture Description (translation)

P People

- **There is / There are...**
a man / a woman / a grandpa / a granny
a boy / a girl / a child (boy / girl) / a baby
a family / a couple / a group of... friends / students / young people / adults / tourists
(three) people / pupils / lots of people / lots of pupils
a mum / a dad / two children / two siblings / a teacher (male / female)
- The man / woman / children (boys / girls) ...
is / are...
tall / short / fair / dark / old / young
- **He / She has...** **They have...**
long / short / blond / black / brown / red... hair
green / blue / brown... eyes
- **He is / She is / They are wearing ...**
glasses / a hat / school uniform / sports clothes / a jumper / a dress / trousers / shoes
a skirt / shirt / T-shirt / jacket, blazer / tie
white / black / blue trainers

He / She is...	Mood	They are...
happy	tired	
angry	sad	



To start

In the photo there is / there are...
You can see... / I see...
There is / there are...

A

Activity



- The boy on the left / the girl on the right /

the three people...

is / are...

chatting listening
talking working
studying dancing
cooking sending
eating drinking
arguing learning
running watching

playing

going for a walk
celebrating
resting, chilling
doing, making
writing
reading

Linking

also / but / and / because
*in addition / *however
*therefore /
*although / *while

I believe / I think that...
It seems to me that...
I would say that...

See 'Top Tips' for how to use opinion expressions

L Location

- **He / She is...** **They are...**
at home / in class
in... a park / forest / town / sports centre / school / shopping centre / restaurant
in... a city / a shop / a square / an office / at a party
at the beach / at the coast / in a kitchen / in a lounge / at a station / at a university
in... the countryside / a garden / a cinema / at work
- **He / She is...** **They are...**
outdoors / on holiday / in the mountains
- **There are...**
some trees / buildings / shops / lots of monuments / cars / houses
- **You can see...** the sky / the sea / a river / some photos
- **Adjectives:** pretty / ugly big / small
clean / dirty new / old / historical comfortable / uncomfortable

Where?

in the foreground / in the background
in the centre / at the back
on the right / left
in front of / next to

Weather

it's... cold / hot
it's... sunny / windy
it's raining / snowing
it is... winter / spring / summer / autumn

Pearson Edexcel GCSE Spanish – Picture Description



P People

- **Hay...**
un hombre / una mujer / un abuelo / una abuela
un chico / una chica / un niño / una niña / un bebé
una familia / una pareja / un grupo de... amigos /
estudiantes / jóvenes / adultos / turistas
(tres) personas / alumnos / muchas personas / muchos
alumnos
- una madre / un padre / dos hijos / dos hermanos / un
profesor / una profesora
- El hombre / la mujer / los chicos / las chicas...
es / son...
alto / bajo / rubio / *moreno / viejo/a(s) / joven / jóvenes
- **Tiene / Tienen...**
el pelo largo / corto / rubio / negro / castaño / pelirrojo
los ojos verdes / azules / marrones
- **Lleva / Llevan...**
gafas / un sombrero / uniforme escolar / ropa deportiva
un jersey / un vestido / unos pantalones / unos zapatos
una falda / camisa / camiseta / chaqueta / corbata
unas zapatillas de deporte blancas / negras / azules

Mood

- Está / Están ...**
contento/a(s) cansado/a(s)
enfadado/a(s) triste(s)



To start

- En la foto hay...
Se puede ver...
Veo...
Hay...



A Activity

- El chico a la izquierda / la chica a la derecha /
las tres personas...
está / están...
chateando escuchando jugando
hablando trabajando paseando
estudiando bailando celebrando
cocinando mandando descansando
comiendo bebiendo haciendo
discutiendo aprendiendo escribiendo
corriendo viendo leyendo

Linking

- también / pero / y / porque creo que / pienso que...
*además / *sin embargo me parece que...
*por lo tanto / diría que...
*aunque / *mientras **See 'Top Tips' for how to
use opinion expressions**



L Location

- **Está / Están en...**
casa / clase
un parque / bosque / pueblo / centro deportivo
un instituto / colegio / centro comercial / restaurante
una calle / ciudad / tienda / plaza / oficina / fiesta
la playa / costa / cocina / sala / estación / universidad
el campo / jardín / cine / trabajo
- **Está / Están...**
al aire libre / de vacaciones / en la montaña
- **Hay...**
unos árboles / edificios / unas tiendas
muchos monumentos / coches / muchas casas
- **Se puede ver...** el cielo / el mar / un río / unas fotos
- Adjectives:**
grande / pequeño bonito / feo
limpio / sucio
nuevo / viejo / histórico cómodo / incómodo

Where?

- en primer plano / en
segundo plano
en el centro / al fondo
a la derecha / izquierda
delante de / al lado de

Weather

- hace...** frío / calor
sol / viento
llueve / nieva
es... invierno / primavera
verano / otoño

	Grade 4-5	Grade 6-7	Grade 8-9
TENSES	Present: <u>suelo</u> + inf Past Simple: <u>Fui</u>(ir), <u>hice</u> (hacer) <u>Comí</u> (Comer), <u>Hablé</u>(Hablar), <u>Escribí</u>(Escribir) <u>Future</u>: <u>Voy</u> a + inf, <u>Me gustaría</u> + inf	Present: <u>tengo</u> <u>que</u> + inf, <u>puedo</u> + inf Past simple: 3rd person Imperfect: <u>solía</u> + inf Future: simple future – infinitive + <u>é</u> (I will...)	se <u>debe</u> + inf, se <u>puede</u> + inf Past simple: <u>reg</u>/<u>irregular</u> - plural Imperfect: <u>ar</u>=aba, <u>er</u>/<u>ir</u> = <u>ía</u> Future: near future/simple future – singular and plural <u>imperfect</u> + <u>preterite</u> + – <u>Estaba</u> desayunando cuando <u>sonó</u> el teléfono
OPINIONS	<u>Me encanta</u> (+inf) <u>Me gusta mucho</u> (+ inf) <u>No me gusta nada</u> (+inf) <u>Odio</u> (+inf) <u>En mi opinión</u> <u>Pienso que</u>	<u>Prefiero</u> <u>Me chifla</u>(n) <u>No soporto</u> <u>Me importa</u>(n) <u>Creo que</u> <u>Diría que</u> Comparisons: <u>Más/menos... que</u>	A mi modo de ver... A mi parecer... Lo <u>que más</u> me <u>gusta</u> es A mi <u>juicio</u> Cabe <u>mencionar que</u> Comparisons: <u>tan... como...</u>
REASON	<u>Porque</u> es/son <u>Ya que</u> es/son	<u>Dado que</u> <u>Así que</u>	Por lo tanto Por <u>eso</u> Puesto <u>que</u>
TIME PHRASES	Past: Ayer, la <u>semana pasada</u>, el <u>verano pasado</u> Present: Hoy, <u>los fines de semana</u>, <u>todos los días</u>, <u>los + day of week</u> Future: En el <u>futuro</u>, el <u>próximo verano</u>, <u>mañana</u>	Past: <u>Hace... años</u>, cuando era <u>joven</u> + <u>solía</u> + inf Present: Siempre, nunca, casi <u>todos los días</u>, este <u>fin de semana</u> Future: el <u>verano que viene</u>, por la <u>mañana/tarde/noche</u> Sequencers: primero, luego, <u>después</u>	Past: <u>Anteayer</u>, <u>Anoche</u>, cuando <u>tenía... años</u> Present: Por lo general, desde <u>hace</u> Future: cuando <u>termine el instituto</u> + future, cuando <u>tenga... años</u> + future

INTENSIFIERS	Muy, un poco, bastante	Demasiado, muchísimo	Adj. +ísimo
LINKING WORDS	Y, pero también, sin embargo, aunque	Además, no obstante, por otro lado, aparte de eso, por ejemplo	Por lo tanto, por desgracia, antes...pero ahora..., a pesar de, no solo...sino también...
LOTS OF SPICY LANGUAGE	Lo peor/mejor es que..., qué rollo!, si tengo dinero/tiempo + future, cuando sea mayor + future	(no) vale la pena, si tuviera tiempo/dinero + cond., tengo ganas de + inf., para + inf., Reflexive verbs: quedarse, preocuparse,	Quizás Ser pan comido me importa un rábano Me hubiera gustado+inf No hay color (There's no comparison) Tener mala leche Direct object pronouns: lo, la, los, las Si+ present tense Superlatives: lo más/ menos...
ADJECTIVE AND AGREEMENT	terrible, interesante, fascinante, fantástico/a, inteligente, bueno/a, malo/a...	Add your own:	Add your own:
SOMEONE ELSE	con mis amigos, con mi familia, le gusta, vamos, fuimos	A mi amigo le gusta...+inf/noun Piensa que... Dice que... Con su familia Con él/ella	Le encantaría +inf Le gustaría +inf Solíamos + inf