
FOUNDATION SPANISH GENERAL CONVERSATION BOOKLET

Nombre: _____



"¡Sí se puede!" =

"Nunca es tarde para aprender =

"Al mal tiempo, buena cara" =

"Un nuevo idioma es una nueva vida" =

Year 10 General Conversation Questions (Foundation)

Theme 2: Lifestyle and wellbeing



Key Foundation Constructions (KFC)

(no) me gusta	I (don't) like
(no) se debe	One/you must (not)
(no) se puede	One/you can(not)
(no) suelo	I (don't) tend to/usually
(no) Quiero	I (don't) want
(no) me gustaría	I would (not) like
(no) solía	I used to (didn't used to)
(no) voy a	I'm (not) going to
(no) me importa	It's (not) important to me
(no) me gustaba	I (didn't) used to like

Infinitive verb (-AR, -ER, -IR)

e.g.
hablar (talk)

+

comer (eat)

vivir (live)

1. ¿A qué hora te gusta levantarte?

At what time do you like to get up

2. ¿Se debe beber agua todos los días?

Should one drink water every day?

3. ¿Con quién te gustaría correr?

With whom would you like to run?

4. ¿Qué vas a comer en España?

What are you going to eat in Spain?

5. ¿Te gustaba hacer deporte cuando estabas en primaria?

Did you used to like to do sport when you were in Primary?

General Conversation

6. ¿Qué tomas para el desayuno/la comida/el almuerzo?

What do you have for breakfast/lunch?

7. ¿Cómo es tu dieta?

What is your diet like?

8. ¿Qué te gustaba comer y beber cuando eras niño/a?

What did you used to like to eat and drink when you were a child?

9. ¿Qué beberás o comerás en el futuro?

What will you drink or eat in the future?

10. ¿Qué harás en el futuro para tener buena salud física?

What will you do in the future to have good physical health?

Unseen questions

1. ¿Qué te gusta comer en casa?

What do you like to eat at home?

2. ¿Qué piensas de estar en forma?

What do you think about keeping fit?

3. ¿Qué haces para llevar una vida sana?

What do you do to have a healthy lifestyle?

4. ¿Qué piensas de hacer ejercicio?

What do you think about doing exercise?

5. ¿Qué deporte prefieres?

Which sport do you prefer?

6. ¿Qué piensas de hacer deporte con amigos?

What do you think about doing sport with friends?

Pearson Edexcel GCSE Spanish – Picture Description (translation)

P People

- **There is / There are...**
a man / a woman / a grandpa / a granny
a boy / a girl / a child (boy / girl) / a baby
a family / a couple / a group of... friends / students / young people / adults / tourists
(three) people / pupils / lots of people / lots of pupils
a mum / a dad / two children / two siblings / a teacher (male / female)
- The man / woman / children (boys / girls) ...
is / are...
tall / short / fair / dark / old / young
- **He / She has...** **They have...**
long / short / blond / black / brown / red... hair
green / blue / brown... eyes
- **He is / She is / They are wearing...**
glasses / a hat / school uniform / sports clothes / a jumper / a dress / trousers / shoes
a skirt / shirt / T-shirt / jacket, blazer / tie
white / black / blue trainers



To start

In the photo there is / there are...
You can see... / I see...
There is / there are...

A

Activity



- The boy on the left / the girl on the right / the three people...

is / are...
chatting
talking
studying
cooking
eating
arguing
running

listening
working
dancing
sending
drinking
learning
watching

playing
going for a walk
celebrating
resting, chilling
doing, making
writing
reading

L Location

- **He / She is...** **They are...**
at home / in class
in... a park / forest / town / sports centre / school / shopping centre / restaurant
in... a city / a shop / a square / an office / at a party
at the beach / at the coast / in a kitchen / in a lounge / at a station / at a university
in... the countryside / a garden / a cinema / at work
- **He / She is...** **They are...**
outdoors / on holiday / in the mountains
- **There are...**
some trees / buildings / shops / lots of monuments / cars / houses
- **You can see...** the sky / the sea / a river / some photos
- **Adjectives:** pretty / ugly big / small
clean / dirty new / old / historical comfortable / uncomfortable

Linking

also / but / and / because
*in addition / *however
*therefore /
*although / *while

I believe / I think that...
It seems to me that...
I would say that...

See 'Top Tips' for how to use opinion expressions

Mood

He / She is... **They are...**
happy tired
angry sad

Where?

in the foreground / in the background
in the centre / at the back
on the right / left
in front of / next to

Weather

it's... cold / hot
it's... sunny / windy
it's raining / snowing
it is... winter / spring / summer / autumn

Pearson Edexcel GCSE Spanish – Picture Description

P



People

- Hay...
un hombre / una mujer / un abuelo / una abuela
un chico / una chica / un niño / una niña / un bebé
una familia / una pareja / un grupo de...amigos /
estudiantes / jóvenes / adultos / turistas
(tres) personas / alumnos / muchas personas / muchos
alumnos
una madre / un padre / dos hijos / dos hermanos / un
profesor / una profesora
- El hombre / la mujer / los chicos / las chicas...

es / son...
alto / bajo / rubio / *moreno / viejo/a(s) / joven / jóvenes
• **Tiene / Tienen...**
el pelo largo / corto / rubio / negro / castaño / pelirrojo
los ojos verdes / azules / marrones

- **Lleva / Llevan...**
gafas / un sombrero / uniforme escolar / ropa deportiva
un jersey / un vestido / unos pantalones / unos zapatos
una falda / camisa / camiseta / chaqueta / corbata
unas zapatillas de deporte blancas / negras / azules

Mood

Está / Están...
contento/a(s) cansado/a(s)
enfadado/a(s) triste(s)

To start

En la foto hay...
Se puede ver...
Veo...
Hay...



A

Activity



- El chico a la izquierda / la chica a la derecha /
las tres personas...
está / están...

chateando escuchando jugando
hablando trabajando paseando
estudiando bailando celebrando
cocinando mandando descansando
comiendo bebiendo haciendo
discutiendo aprendiendo escribiendo
corriendo viendo leyendo

Linking

también / pero / y / porque creo que / pienso que...
*además / *sin embargo me parece que...
*por lo tanto / diría que...
*aunque / *mientras

See 'Top Tips' for how to
use opinion expressions



L

Location

- **Está / Están en...**
casa / clase
un parque / bosque / pueblo / centro deportivo
un instituto / colegio / centro comercial / restaurante
una calle / ciudad / tienda / plaza / oficina / fiesta
la playa / costa / cocina / sala / estación / universidad
el campo / jardín / cine / trabajo

• **Está / Están...**
al aire libre / de vacaciones / en la montaña

• **Hay...**
unos árboles / edificios / unas tiendas
muchos monumentos / coches / muchas casas

- **Se puede ver...** el cielo / el mar / un río / unas fotos

Adjectives:
grande / pequeño bonito / feo
limpio / sucio cómodo / incómodo
nuevo / viejo / histórico

Where?

en primer plano / en
segundo plano
en el centro / al fondo
a la derecha / izquierda
delante de / al lado de

Weather

hace... frío / calor
sol / viento
llueve / nieva
es... invierno / primavera
verano / otoño

	Grade 4-5	Grade 6-7	Grade 8-9
TENSES	Present: <u>suelo</u> + inf Past Simple: Fui(ir), hice (hacer) Comí (Comer), Hable(Hablar), Escribí(Escribir) Future: <u>Voy</u> a + inf, Me <u>gustaría</u> + inf	Present: <u>tengo</u> que + inf, <u>puedo</u> + inf Past simple: 3rd person Imperfect: <u>solía</u> + inf Future: simple future – infinitive + é (I will...)	se debe + inf, se <u>puede</u> + inf Past simple: reg/irregular - plural Imperfect: <u>ar</u>=aba, <u>er/ir</u> = <u>ía</u> Future: near future/simple future – singular and plural imperfect + preterite + – Estaba desayunando cuando sonó el teléfono
OPINIONS	Me <u>encanta</u> (+inf) Me <u>gusta mucho</u> (+ inf) No me <u>gusta nada</u> (+inf) Odio (+inf) En mi <u>opinión</u> Pienso <u>que</u>	Prefiero Me <u>chifla</u>(n) No <u>soporto</u> Me <u>importa</u>(n) Creo <u>que</u> Diría <u>que</u> Comparisons: Más/menos...<u>que</u>	A mi modo de ver... A mi <u>parecer</u>... Lo <u>que más</u> me <u>gusta</u> es A mi <u>juicio</u> Cabe <u>mencionar que</u> Comparisons: <u>tan...como</u>...
REASON	Porque es/son Ya <u>que</u> es/son	Dado <u>que</u> Así <u>que</u>	Por lo tanto Por <u>eso</u> Puesto <u>que</u>
TIME PHRASES	Past: Ayer, la <u>semana pasada</u>, el <u>verano pasado</u> Present: Hoy, los <u>fin</u>es de <u>semana</u>, <u>todos</u> los <u>días</u>, los + day of week Future: En el <u>futuro</u>, el <u>próximo</u> <u>verano</u>, <u>mañana</u>	Past: Hace...<u>años</u>, cuando era <u>joven</u> + <u>solía</u>+inf Present: Siempre, nunca, casi <u>todos</u> los <u>días</u>, este <u>fin</u> de <u>semana</u> Future: el <u>verano que viene</u>, por la <u>mañana/tarde/noche</u> Sequencers: primero, luego, <u>después</u>	Past: <u>Anteayer</u>, <u>Anoche</u>, cuando <u>tenía</u>...<u>años</u> Present: Por lo general, desde <u>hace</u> Future: cuando <u>termine</u> el <u>instituto</u> + future, cuando <u>tenga</u>... <u>años</u> + future

INTENSIFIERS	Muy, un poco, bastante	Demasiado, muchísimo	Adj. +ísimo
LINKING WORDS	Y, pero también, sin embargo, aunque	Además, no obstante, por otro lado, aparte de eso, por ejemplo	Por lo tanto, por desgracia, antes...pero ahora..., a pesar de, no solo...sino también...
LOTS OF SPICY LANGUAGE	Lo peor/mejor es que..., qué rollo!, si tengo dinero/tiempo + future, cuando sea mayor + future	(no) vale la pena, si tuviera tiempo/dinero + cond., tengo ganas de + inf., para + inf., Reflexive verbs: quedarse, preocuparse,	Quizás Ser pan comido me importa un rábano Me hubiera gustado+inf No hay color (There's no comparison) Tener mala leche Direct object pronouns: lo, la, los, las Si+ present tense Superlatives: lo más/ menos...
ADJECTIVE AND AGREEMENT	terrible, interesante, fascinante, fantástico/a, inteligente, bueno/a, malo/a...	Add your own:	Add your own:
SOMEONE ELSE	con mis amigos, con mi familia, le gusta, vamos, fuimos	A mi amigo le gusta...+inf/noun Piensa que... Dice que... Con su familia Con él/ella	Le encantaría +inf Le gustaría +inf Solíamos + inf

FOUNDATION SPANISH GENERAL CONVERSATION BOOKLET

Nombre: _____



"¡Sí se puede!" =

"Nunca es tarde para aprender =

"Al mal tiempo, buena cara" =

"Un nuevo idioma es una nueva vida" =